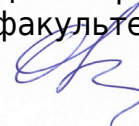


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
УП.2.01 Клиническая офтальмология

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом физического
факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Тихонов Дмитрий Владимирович, врач
офтальмолог

2021 г.

Цели учебной практики

Учебная практика «Клиническая офтальмология» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.2 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения. Целями учебной практики являются получение и закрепление первичных знаний при решении различных вопросов клинической офтальмологии.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Клиническая офтальмология» являются

- исследование функций зрительного анализатора;
- знакомство с методами местного лечения глаз;
- измерение внутриглазного давления;
- выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы;
- выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва;
- методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз;
- исследование проходимости слезоотводящих путей.

Время проведения учебной практики

1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики «Клиническая офтальмология»

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя

36 часов. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Клиническая офтальмология». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.
2. Обучающий этап.
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
-----------	--	-------------

ПМ.2	Участие консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	В ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК.9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
------	--	--

Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	<p>1. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.</p> <p>2. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.</p> <p>3. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.</p>	12	лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 Г., 22		2	- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения; - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения; - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения; - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения

ПК	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и	1. Измерение внутриглазного	12			2	- достоверность предоставляемой
----	---	-----------------------------	----	--	--	---	------------------------------------

2.2	реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	давления.					информации по вопросам режима зрения;	
		2. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.						2
		3. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.					2	- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения;
ПК 2. 3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Исследование функций зрительного анализатора.	12				2	- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения;
		2. Знакомство с методами местного лечения глаз.					2	- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения.
		3. Исследование проходимости слезоотводящих путей.					2	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс- информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

13. Независимый оптический журнал «Веко».
14. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
15. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза" <http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным критериям:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- постановка цели и выбор путей ее достижения;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам учебной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично». Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет о проделанной работе. Ознакомлен с основными видами работ и правилами их выполнения. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы. Обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение полученной информации и навыков, сделать выводы по результатам учебной практики. Умеет составить письменный отчет, включающий анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок. Отвечает на дополнительные вопросы.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды

работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам учебной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет, включающий подробный анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет подробную презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики. Свободно и аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;</p> <p>знать: медицинские основы клинической офтальмологии; основные методы местного лечения глаз;</p>	<p>Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Средний	<p>основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>	<p>Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Высокий		<p>Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения. Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь:	Знает основные требования по подбору средств коррекции

	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;	зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.
Средний	знать: основные требования по подбору средств коррекции зрения; современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения;	Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.
Высокий		Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии с современным уровнем технических и технологических возможностей коррекции зрения. Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
	уметь: Оказывать помощь	Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.

Пороговый	офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
Средний	знать: основные правила исследования зрительных	Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую

	<p>функций и подбора средств коррекции зрения; основные правила использования современной офтальмодиагностическо й аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения.</p>	<p>аппаратуру для проведения исследований. Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований. Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе

продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.